Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка»

**Конспект занятия по теме:**

**«Концерт Кубанского казачьего хора**

**«Кубанские напевы»»**



Старший воспитатель:

Алексеенко О. В.

г. Приморско-Ахтарск

**Конспект занятия**

**по теме: «Концерт Кубанского казачьего хора**

**«Кубанские напевы»»**

**Цели:** обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышая влияние игры на его развитие, создавать условия для активной разнообразной творческой игровой деятельности.

**Задачи приоритетной области:**

-обогащать содержание сюжета игры на основе знакомого явления социальной жизни, использовать в игре знания, полученные в жизни;

-создавать условия для возникновения игрового замысла;

-развивать умение сотрудничать со сверстниками, согласовывать свой замысел с замыслами других участников игры, формулировать и аргументировать свою точку зрения;

-актуализировать и систематизировать представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости для города, знания детей о Дворце культуры, работниках Дворца культуры, показать коллективный характер работы в дворце культуры.

-обогащать знания детей о Кубанском казачьем хоре, казачьих песнях;

-поощрять желание детей самостоятельно коллективно планировать и подбирать атрибуты для предстоящей игры, сообща выполнять задуманное.

-научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, развивать выразительность речи.

-обогащать словарь детей словами обозначающие элементы кубанского костюма. Развивать диалогическое общение.

-формировать доброжелательное отношение между детьми, нравственно-этические нормы поведения.

-воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, умение прощать.

-воспитывать интерес к кубанским традициям и песням.

**Цели и задачи, реализуемые в образовательных областях:**

-совершенствовать умение в ходе игры самостоятельно строить игровые диалоги, пользоваться средствами интонационной выразительности;

-развивать музыкальные способности;

-закреплять графические и трудовые навыки;

-активизировать воображение, творчество.

**Приоритетная область:** Социально-коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

-Предложить родителям совершить экскурсию к Дворцу культуры.

-Беседа о культурных учреждениях нашего города, о работниках Дворца культуры.

-Просмотр компьютерной презентации «Кубанский казачий хор».

-Слушание песен кубанского хора.

-Чтение и заучивание стихотворений про Кубань.

-Беседа о правилах поведения в театре;

-Изготовление атрибутов для игры: ширма и оформление ее, билеты, номера для мест, афиша, деньги, окошко-касса, вывеска «буфет», пошив фартука и пилотки для буфетчицы, элементы кубанского костюма

-Предметно-игровая среда.

**Оборудование:**

-Реквизиты для выступления - ширма, элементы костюмов.

-Реквизиты для буфета - табличка «Буфет», касса, деньги, продукты (пирожное, шоколадки, соки, конфеты), фартук, пилотка, кукольная посуда (чашки, чайники, блюдца, поднос), цветы.

-Реквизиты для кассы - окошко-касса, калькулятор, деньги, кошельки.

-Реквизиты для контролера - стулья, номера, колокольчик, театральные буклеты.

-Дополнительно: телефон, маркеры, лист бумаги (60х40), инструменты для ремонта, руль, дорожный знак «Автобусная остановка», видеокамера, фотоаппарат, музыкальные инструменты, таблички «Костюмерная», «Гримерная», «Режиссёр», «Директор».

-Мультимедийное оборудование.

**Предполагаемый ход занятия.**

*(Звучит запись песня Кубанского казачьего хора)*

**Воспитатель:** Ребята, я получила видеописьмо и предлагаю вам его посмотреть *(просмотр компьютерной презентации «Кубанский казачий хор», в конце рук объявляет о приезде хора в город Приморско-Ахтарск и выступлении в детском саду)*

**







[[1]](#footnote-1)

**Воспитатель:** - Ребята, как быть, что нам делать?

**Дети:** - Необходимо подготовиться к встрече гостей.

**Воспитатель:** - Дети, для того чтобы в городе узнали о приезде с гастролями Кубанского казачьего хора необходимо развесить по городу …

**Дети:** Афиши!

*Воспитатель проводит короткую беседу о том, где может проходить концерт в нашем городе.*

**Дети:** Дворец культуры.

**Воспитатель**: В какой одежде мы ходим в Дом культуры и как себя должны там вести?

**Предполагаемый ответ детей:**  В ДК мы ходим в нарядной одежде, красиво причесанные, разговариваем в полголоса, вежливо, не бегаем, мусор бросаем в мусорные корзины и т. д.

**Воспитатель:** Правильно. ДК — это культурное учреждение и вести себя там нужно культурно.

- Ребята, а теперь нам необходимо подготовиться к встрече артистов Кубанского казачьего хора. Какие роли нам понадобятся в этой игре, чем будут заниматься ребята, выполняющие эти роли?

-Я предлагаю каждому из вас, выбрать себе роль в игре.

*(Дети объявляют, кем бы они хотели быть и занимают место в соответствии с ролью).*

*Предполагаемые ответы детей.*

Шоферы – привозят оборудование, цветы, продукты питания.

Кассир – готовит и продает билеты.

Художник по афише – рисует афишу, вывешивает ее на видном месте.

Костюмер – готовит костюмы. Помогает артистам одевать их.

Оформители сцены - готовят место для сцены. Расставляют стулья для зрителей.

Режиссёр – обговаривает с артистами очередность выступления.

Звукооператор – подбор музыкального материала, регулировка звука.

Директор – проверяет подготовку к встрече хора.

Видео оператор – снимает выступление хора.

Буфетчица – готовит кафетерии (столики, прилавок с порожными и напитками).

Продавец цветов – оформляет прилавок с цветами, продает цветы.

Зрители – покупают билеты, цветы, смотрят концерт.

Артисты – исполнители кубанских песен – репетируют номера.

*Когда все приготовления готовы, воспитатель обращает внимание детей на афишу, предлагает прочитать ее, купить билеты и цветы и отправиться в зрительный зал.*

В момент «покупки билетов и цветов» дети упражняются в составлении диалогов с кассиром и продавцом цветов. Например:

-Здравствуйте.

-Добрый вечер.

- Я бы хотел купить билет на концерт.

-Где бы вы хотели сидеть – на балконе или в партере?

-В партере.

-Могу предложить вам место во втором ряду.

-Мне нравиться – будет хорошо видно!

-Возьмите ваш билет.

-Спасибо большое.

-Приятного просмотра!

-Добрый вечер.

-Здравствуйте.

-Я иду сегодня на концерт. Мне нужен букет для артиста.

-Возьмите вот эти розы. Они очень красивые и свежие.

-Мне они очень нравятся! Я их беру! Спасибо за совет.

*Звучит звонок – сигнал к началу концерта. Выходят ведущие (2 ребенка)*

**1 ведущий:** - Здравствуйте, уважаемые зрители!

**2 ведущий:** - Мы рады приветствовать вас на концерте Кубанского казачьего хора «Кубанские напевы».

**1 ведущий:** - Кубанский хор – это старейший и крупнейший национальный казачий певческий коллектив России.

**2 ведущий:** - В репертуар входят кубанские казачьи, русские и украинские народные песни, а также песни на стихи русских и украинских поэтов.

**1 ведущий:** - Ты, Кубань, ты наша Родина,

Вековой наш богатырь!

Многоводная, раздольная

Разлилась ты вдаль и вширь.[[2]](#footnote-2)

*Дети «артисты» исполняют песню «У Кубани — матушки реки»*

**2 ведущий:** - Кубань родная, нежно воспеваю

Великую красу твоей земли!

Земли святой от края и до края!

Моря, леса, поля, мой край, твои![[3]](#footnote-3)

*Дети «артисты» исполняют песню ««Краснодар, Кубань, Россия», муз. Н. М. Некоз*

**1 ведущий**: - Ты цвети, моя Кубань,

Становись всё краше!

Не уронит честь казачью

Поколенье наше!

**2 ведущий:** - Лучше нет родной Кубани,

Нет богаче края!

Ты всегда любимой будешь,

Сторона родная!

*Дети «артисты» исполняют песню «Ты, Кубань, ты наша Родина» (гимн кубанских казаков)*

Дети «зрители» благодарят артистов, дарят им цветы и фотографируются.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)